

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко



Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

$5 + ? = 9$

ПЕ+РО=?

1 класс
часть 2
вариант 1



ГРИБ-?

АВТОР-?

Рабочая тетрадь

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71
М73

Холодова О. А., Мищенко Л. В.

М73 Комплексные работы по текстам : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 2 / О. А. Холодова, Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с. : ил. – (Юным умникам и умницам. Стандарты второго поколения).

ISBN 978-5-905685-15-6 (Ч. 2)

ISBN 978-5-905685-13-2 (общ.)

В тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения в двух вариантах для определения метапредметных результатов образования у учеников 1 класса. Комплексная работа состоит из текста и 16 заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, содержательно связанных с текстом.

Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71



9 785905 685156



9 785905 685132

ISBN 978-5-905685-15-6 (Ч. 2)
ISBN 978-5-905685-13-2 (общ.)

© О. А. Холодова, 2012.
© Л. В. Мищенко, 2012.
© Издательство РОСТ, 2012
Все права защищены.

Практикум

Налоговая льгота - Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Дата изготовления 28.03.14. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 20.02.14. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/4. Печать офсетная. Объём 7 п. л. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № м 724 (п.-см).

Издательство РОСТ, 109362, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

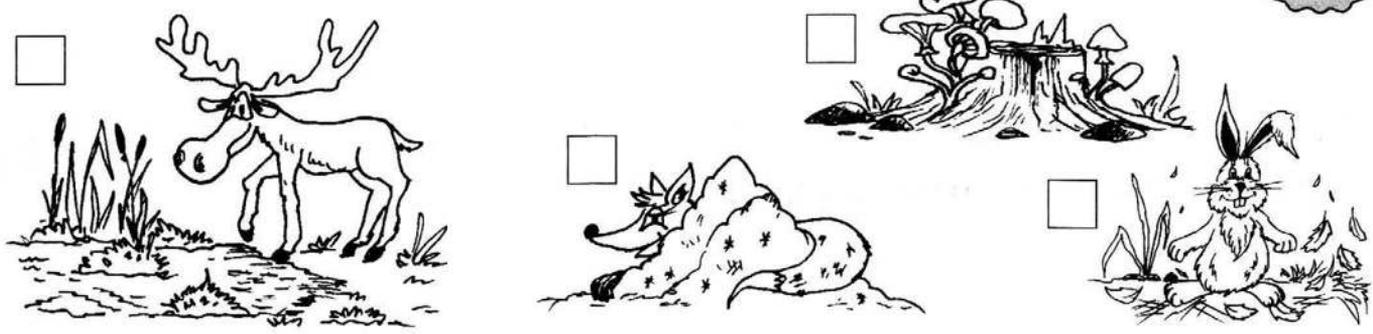
ТЕСТ 4

Прочитай текст «Страшно зайчишке» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

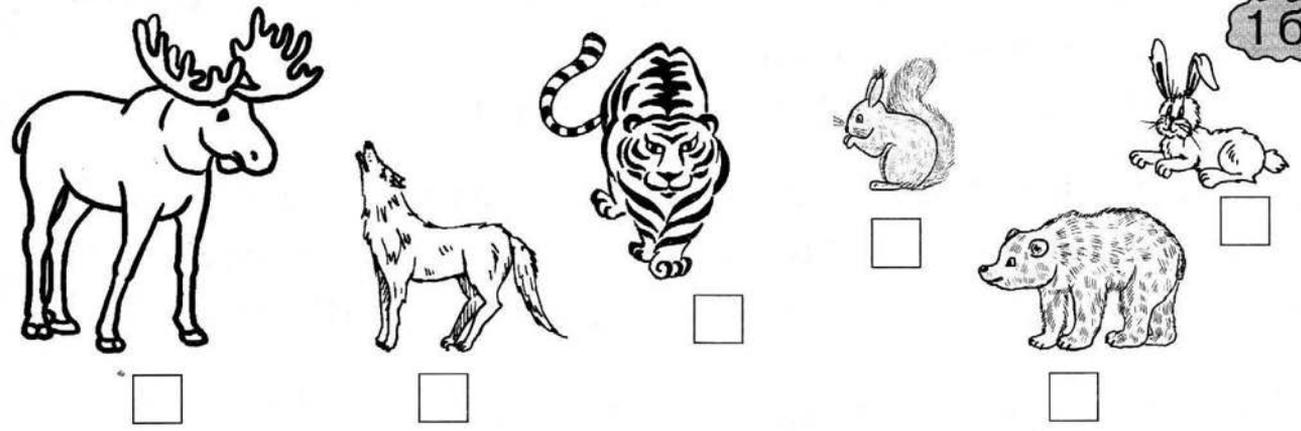
1. Отметь рисунок, который не связан с данным текстом.

26.



2. О каких животных ты сейчас прочитал? Отметь .

16.



3. Что означает слово «робкий» (зайчишка)? Отметь .

храбрый трусливый сильный

16.

4*. Выпиши из текста предложение, в котором объясняется, почему зайчишка ждёт снега.

36.

Handwriting practice lines consisting of a grid of horizontal and diagonal lines.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Спиши четвёртое предложение. Подчеркни слово, в котором все согласные твёрдые. 36.

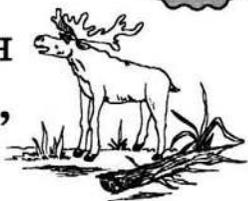
2. Выпиши из третьего предложения слово, обозначающее предметы. 16.

3. Отметь слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую. 26.

лось опята снег шубка

36.

- 4*. Найди в тексте и вставь в предложения о лосе пропущенные слова. Запиши слова, противоположные по смыслу вставленным.



Вышел на край болота лось. Поднял голову с _____
 _____ рогами, заревел. Ранним утром _____
 слышен грозный рёв лесного богатыря.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. На одном пне 15 опят, а на другом на 5 больше. Сколько опят на втором пне? 16.

Ответ. На втором пне опят.

2. На полянке 9 ёлок и 7 берёз. Сколько всего деревьев на поляне? Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос? Отметь .

26.

$9 + 7 = 15$

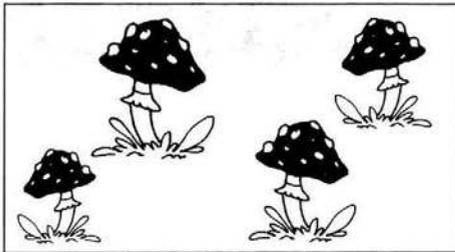
$9 - 7 = 2$

$9 + 7 = 16$

$9 - 7 = 3$

3. Лось вчера съел 4 мухомора, а сегодня 7. На сколько мухоморов больше съел лось сегодня, чем вчера?

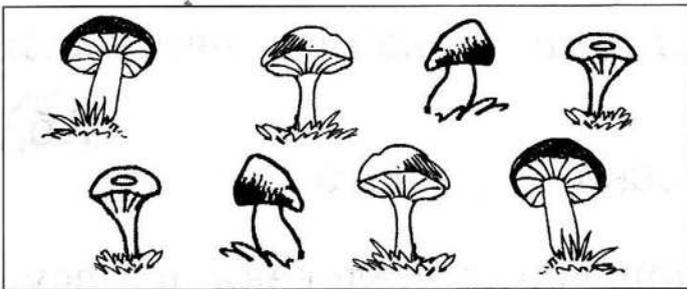
26.

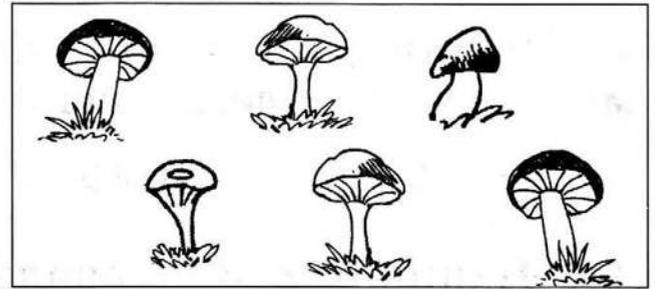


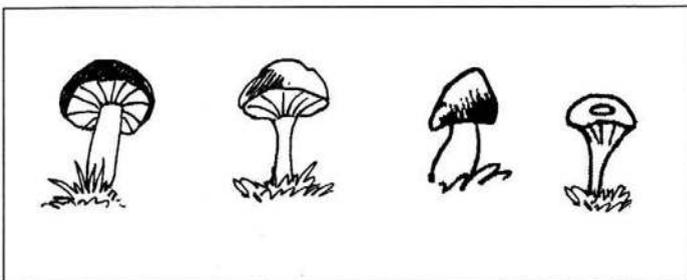
Ответ. На мухомора больше.

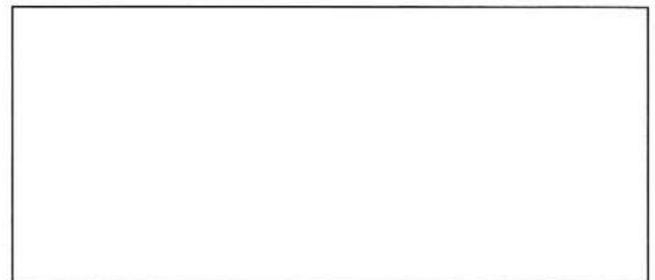
4*. Запиши цифрами, сколько грибов ты видишь на каждом рисунке. Запиши цифрой, сколько грибов должно быть в пустой рамочке.

36.







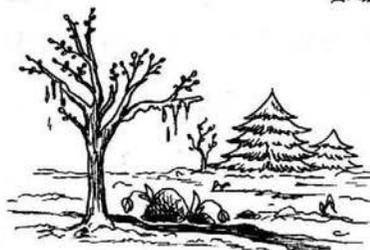


ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Отметь рисунок, который соответствует времени года, описанному в произведении. 26.









2. Допиши нужное слово. 26.

Боровики, сыроежки, грузди, мухоморы, опята – это _____

Лось, заяц – это _____

Ель, берёза – это _____

3. Отметь , в какое время года в нашей местности мы можем видеть снег. 26.

осень зима весна лето

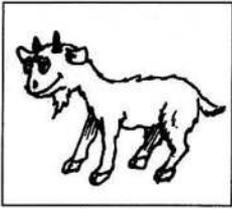
- 4*. Напиши 2–3 правила поведения человека в лесу. 36.

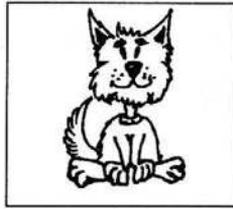
ТЕСТ 5

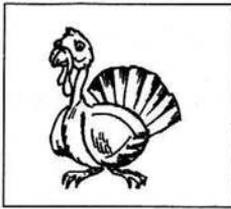
Прочитай текст «Хочу бодаться» и выполни задания.

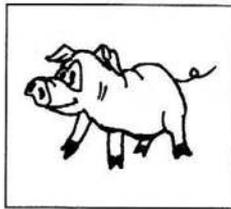
ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

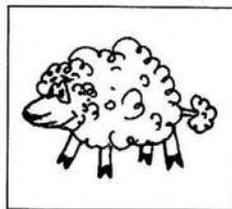
1. Укажи цифрами порядок появления героев в тексте.











36.

2. Почему Козлёнок приставал ко всем? Отметь верный ответ .

16.

- У него чесались рожки.
- Ему нечего было делать.
- Он хотел поиграть.
- Он хотел подружиться.



3. Как Щенок наказал Козлёнка? Напиши.

26.

4*. Напиши своё пожелание козлёнку одним-двумя предложениями.

36.

Пример. Не приставай к другим. Это некрасиво.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Вставь пропущенное слово из первого предложения.

Это был ужасно _____
Козлёнок с крохотными рожками. 16.

2. Выпиши из первого предложения все слова, которые начинаются с гласного звука. 26.

3. В этом слове подчеркни буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки. 26.

УВИДЕЛ

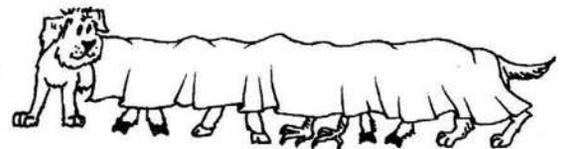
- 4*. Найди в тексте слово с сочетанием ЖИ. Выпиши его. Придумай и запиши по одному слову с сочетаниями: ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. 36.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. У кого столько же ног, сколько у Щенка? 26.

Отметь правильные ответы.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> у козлёнка | <input type="checkbox"/> у индюка |
| <input type="checkbox"/> у поросёнка | <input type="checkbox"/> у овцы |



3 Когда щенок вырастет, он станет собакой (псом).
А кем станут эти животные? Напиши по образцу.

Щенок  - пёс.

Козлёнок  - _____

Жеребёнок  - _____

Телёнок  - _____

Ягнёнок  - _____

Поросёнок  - _____

4 Напиши, какую пользу приносят нам домашние животные:

Козы

Индюки

Свиньи

Овцы

Собаки

ТЕСТ 6

Прочитай текст «Первая рыбка» и выполни задания.

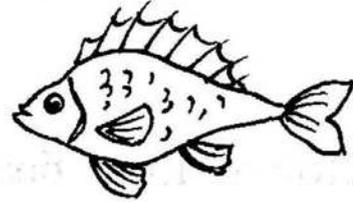
ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Соедини линией слово с его значением.

26.



ЕРШИЦЕ
ЕРШИШКА



2. Что такое УХА? Напиши.

16.

3. Почему радовался Юра? Ответь словами из текста.

РАДОВАЛСЯ ПОТОМУ,

4*. Пользуясь стрелками прочти пословицу о труде. Запиши её.

36.

В	О	П	Ч	Е	Л	А	О
М	А	Л	А	О	В	О	У
В	О	М	Р	О	А	В	М
У	Р	И	А	Р	У	А	Р
М	У	В	М	В	У	Т	А
Р	А	Б	О	Т	А	Е	Т

		1	→				
2	→		,				
				3	→		
		4	→				
						5	→
6	→						→

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Выпиши из третьего предложения слова, которые можно переносить с одной строки на другую. Раздели их для переноса. 36.

2. Подчеркни безударные гласные в словах: 26.
МАЛЕНЬКАЯ, БАБУШКА, СВАРИЛА.

3. Укажи количество звуков и букв в данном слове.
ЕРША – звуков , букв – . 26.

- 4*. Выпиши из текста все слова с сочетаниями ЖИ и ШИ. 36.

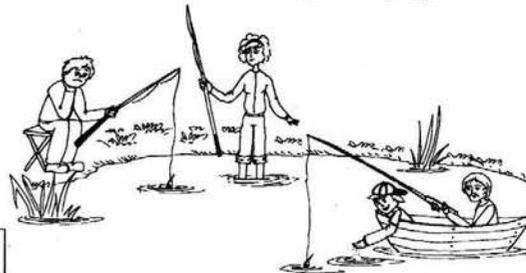
ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Восстанови порядок следования рисунков с помощью цифр. 36.









2. Впиши в предложения недостающие слова.

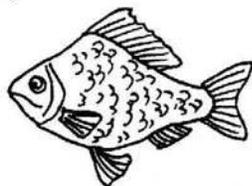
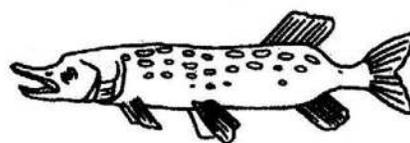
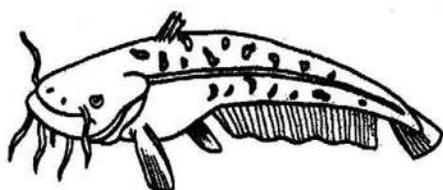
36.

- ✓ В реке вода _____
- ✓ В море вода _____
- ✓ В реке живут рыбы _____
- ✓ В море живут рыбы _____

Слова для справок: солёная, пресная, морские, речные.

3. Соедини рисунок с названием рыбы.

36.



ОКУНЬ

СОМ

ЩУКА

КАРАСЬ

4*. Что должен иметь при себе рыболов, отправляясь на рыбалку? Напиши.

36.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Прочитай текст и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Что это за произведение. Отметь правильный ответ. 36.

рассказ стихотворение сказка потешка

2. Выбери наиболее точный заголовок для этого произведения. Отметь его. 36.

- Три дерева.
 Спор деревьев.
 Хвастуны.
 Чем полезны деревья.



3. Ответь письменно на вопрос «О чём спорили деревья?» словами из текста. 36.

Blank grid for writing the answer to question 3.

- 4*. Как ты считаешь, кто победил в этом споре? Почему? Подтверди свой ответ словами из текста. 36.

Blank grid for writing the answer to question 4*.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Спиши предложение, в котором содержится ответ на вопрос: «Как люди используют сосну?».

Blank handwriting lines for copying the sentence.

2) Раздели слова на слоги.

36.

3) Подчеркни двумя чертами слова, которые называют действие предмета.

2. Выпиши из этого предложения слова, в которых звуков больше, чем букв. Укажи количество слогов, звуков и букв.

36.

Blank handwriting lines for writing the answer to task 2.

3. 1) Найди в тексте и выпиши по одному слову с такими сочетаниями.

36.

ШИ - _____

ЖИ - _____

ЧК - _____

2) Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

- 4*. Выбери и отметь знаком «+», как правильно надо сказать:

36.

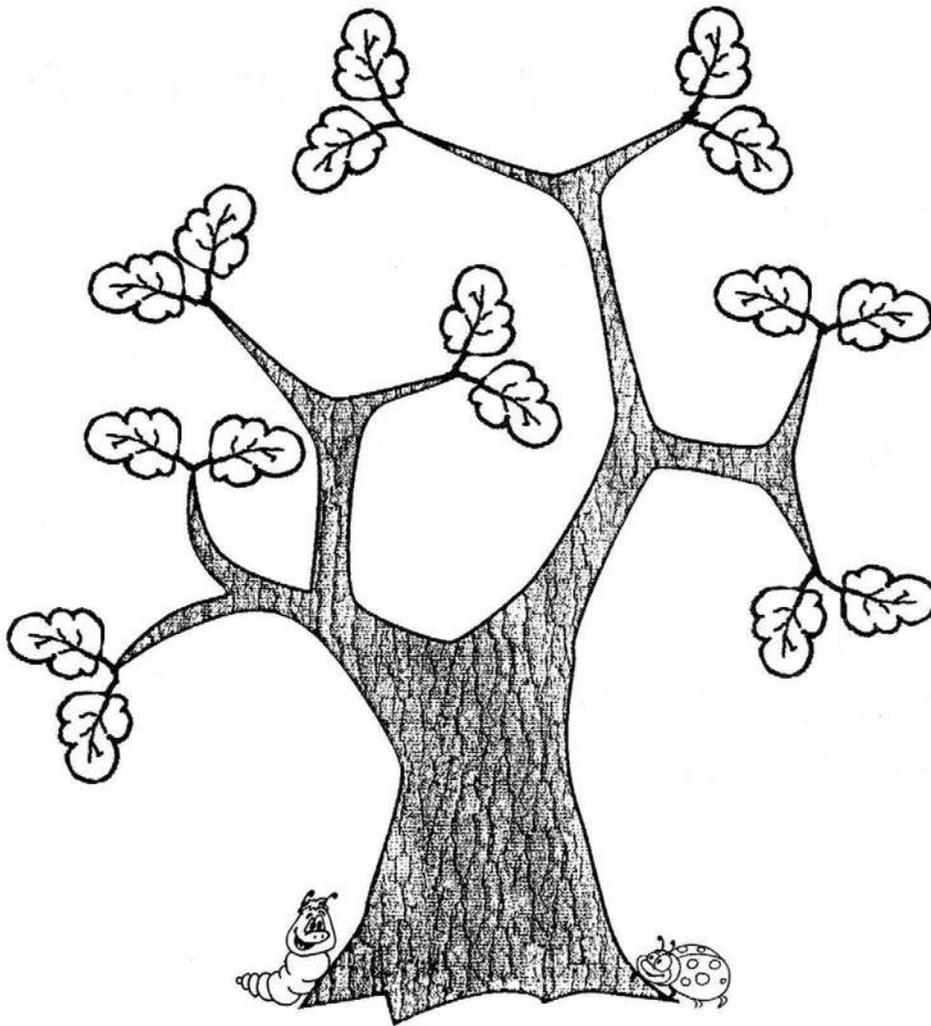


Одно яблоко, много яблоков , много яблок ;
 Один дуб, много дубов , много дубей ;
 Одна сосна, много соснов , много сосен ;
 Одна ель, много ёлок , много елей .

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Рассмотрй дуб, по которому ползут вверх гусеница и божья коровка.

36.



1) Раскрась зелёным лист, на который приползла гусеница, если она на развилках ползла: вправо, влево, влево, влево.

2) Раскрась жёлтым лист, на который приползла божья коровка, если она на развилках ползла так: влево, вправо, влево, влево.

2. На нижней ветке сосны выросло 11 шишек, а на верхней – 7 шишек. 36.

1) Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$11 + 7 =$$

2) Сосчитай и запиши ответ.

Ответ:

3) Измени вопрос задачи, чтобы она решалась так:

$$11 - 7 =$$

4) Сосчитай и запиши ответ.

Ответ:

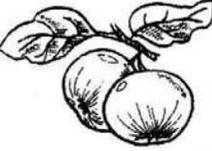
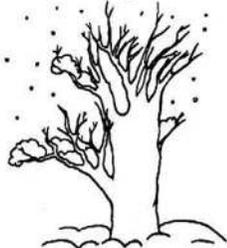
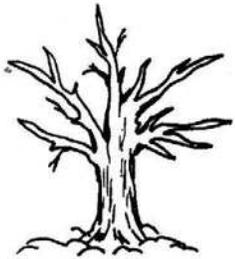
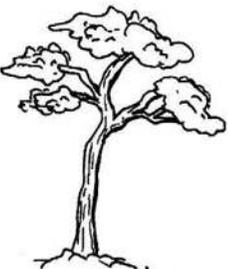
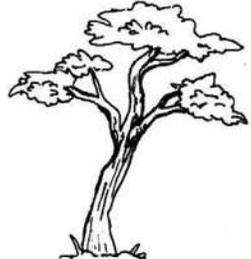
3. На праздничном столе лежали румяные яблочки. Половину всех яблок съели гости, а два оставшихся – разрезали на части и раздали детям. Сколько румяных яблочек было на праздничном столе? Напиши.

4*. В корзине лежало на 5 яблок больше, чем в пакете. Из корзины взяли 7 яблок. Где осталось больше яблок: в корзине или в пакете и на сколько? Запиши ответ.



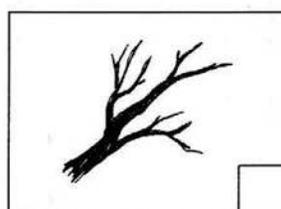
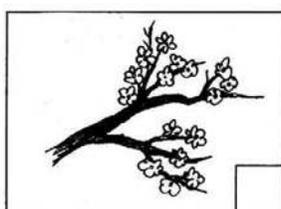
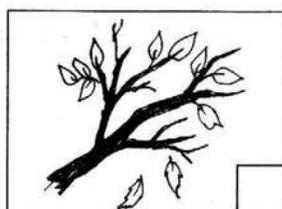
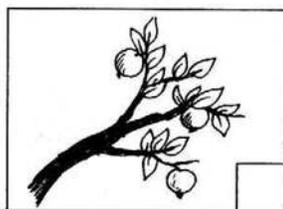
ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Соедини линиями одинаковые растения в разные времена года. Покажи стрелками, что на каком дереве растёт. Отметь лиственные растения. **36.**

<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

Вариант 1

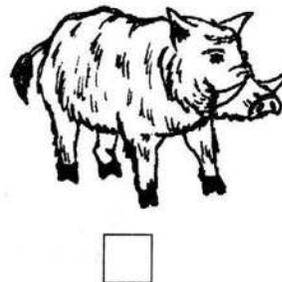
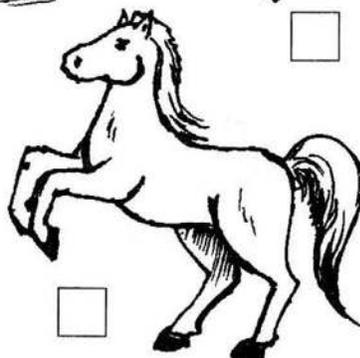
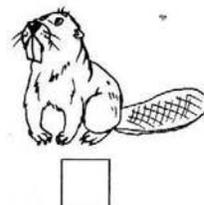
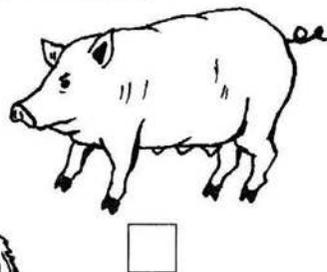
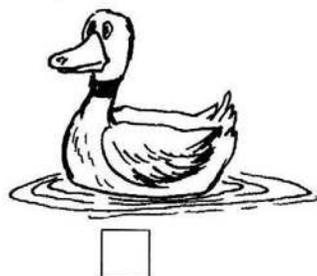
2. 1) Определи, с помощью цифр 1, 2, 3, 4, что бывает сначала, что – потом. 36.



ФЕВРАЛЬ АВГУСТ МАЙ ОКТЯБРЬ

2) Соедини стрелкой картинку и название месяца, когда это бывает.

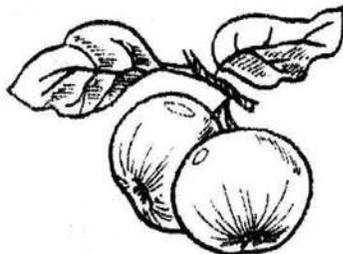
3. Отметь , какое домашнее животное ест желуди? Обведи диких животных. 36.



4*. Закрась жёлтым карандашом только те прямоугольники, в которых написано то, что нужно, чтобы созрело яблоко. 36.

Тепло

Почва



Сахар

Вода

Ветер

Трава

Тучи

Солнечный свет

ТЕКСТ К ТЕСТУ 4

Страшно зайчишке

Среди редких берёз прячутся в траве крепкие боровики. Под осинкой скучает одинокий подосиновик. Розовеют мокрые сыроежки. Краснеют нарядные мухоморы. В ельнике растут скользкие грузди. На низких пнях жмутся друг к дружке опята на тоненьких ножках.



Вышел на край болота лось. Поднял голову с тяжёлыми рогами, заревел. Ранним утром далеко слышен грозный рёв лесного богатыря.



Страшно робкому зайчишке.

Всё кругом жёлтое, а у него шубка побелела. Ждёт бедняжка, когда снег выпадет. Зароется в сугроб – никто его не увидит.

(По И. Соколову-Микитову.)

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов,

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайка



Почемучкин

Тест 4

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	
Литературное чтение	2 б.	1 б.	1 б.	3 б.	7 б.
Русский язык	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	8 б.
Математика	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	8 б.
Окружающий мир	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	9 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	
Литературное чтение	1 б.	1 б.	3 б.	3 б.	8 б.
Русский язык	3 б.	2 б.	4 б.	5 б.	14 б.
Математика	4 б.	3 б.	3 б.	4 б.	14 б.
Окружающий мир	3 б.	2 б.	3 б.	2 б.	10 б.

ТЕКСТ К ТЕСТУ 5

С. Михалков

Хочу бодаться

Это был ужасно приставучий Козлёнок с крохотными рожками. Делать ему было нечего, вот он и приставал ко всем:



– Хочу бодаться! Давай бодаться!

– Отстань от меня! – сказал Индюк и важно отошёл в сторону.



– Давай бодаться! – пристал Козлёнок к Поросёнку.

– Отвяжись! – ответил Поросёнок и зарылся пяточком в землю.



Подбежал Козлёнок к старой Овце:

– Давай бодаться!

– Отойди от меня! – попросила Овца. – Оставь меня в покое. Не к лицу мне с тобой бодаться!

– А я хочу! Давай пободаемся!

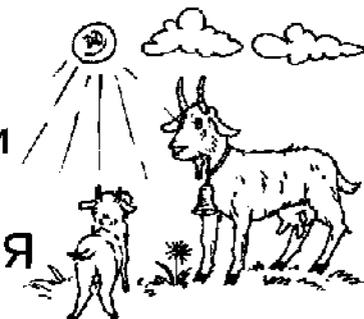
Промолчала Овца и сама отошла в сторону.

Увидел Козлёнок Щенка.

– А ну! Давай бодаться!

– Давай! – обрадовался Щенок и больно укусил Козлёнка за ногу.

– Постой! – заплакал Козлёнок. – Я хочу бодаться, а ты что делаешь?



– А я хочу кусаться! – ответил Щенок и ещё раз укусил Козлёнка.

– А я хочу кусаться! – ответил Щенок и ещё раз укусил Козлёнка.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное количество баллов и ты убедишься, что достиг успеха в учении.



Всезнайкина



Почемучкин

Тест 5

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	9 б.
Русский язык	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	8 б.
Математика	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	9 б.
Окружающий мир	3 б.	1 б.	3 б.	3 б.	10 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	8 б.
Русский язык	2 б.	3 б.	4 б.	4 б.	13 б.
Математика	2 б.	4 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Окружающий мир	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	10 б.

ТЕКСТ К ТЕСТУ 6

Е. Пермяк

Первая рыбка

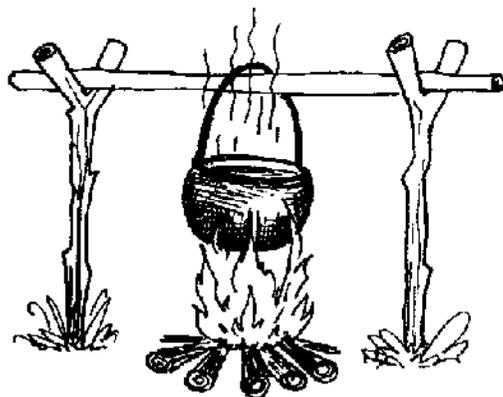
Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

– Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайка



Почемучкин

Тест 6

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Баллы					
Литературное чтение	2 б.	1 б.	3 б.	3 б.	9 б.
Русский язык	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	10 б.
Математика	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	12 б.
Окружающий мир	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	12 б.

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Баллы					
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	8 б.
Русский язык	2 б.	4 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Математика	2 б.	3 б.	3 б.	3 б.	11 б.
Окружающий мир	4 б.	2 б.	4 б.	2 б.	12 б.

ТЕКСТ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Заспорили деревья между собой, кто из них лучше. Вот дуб говорит:

– Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозью.

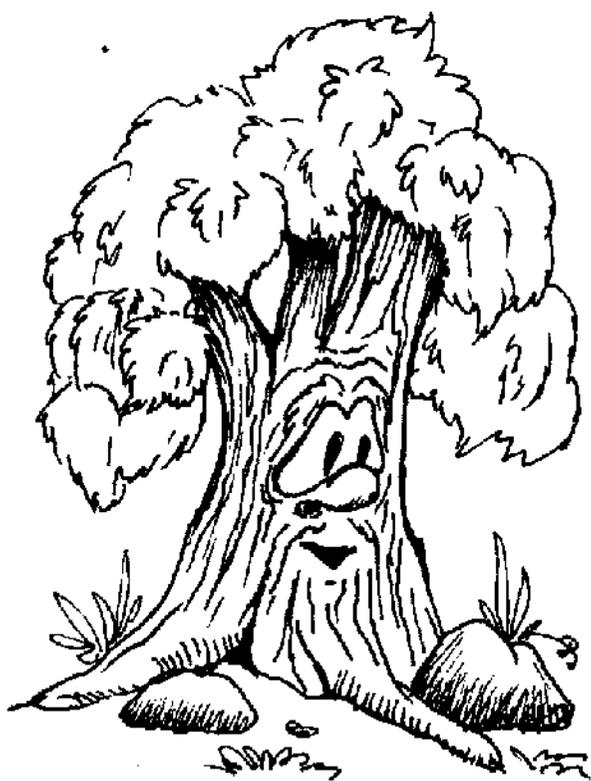
Услыхала яблоня и сказала:

– Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:

– Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы строю.

(По К. Ушинскому.)



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайкина



Почемучкин

Итоговый тест

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные	максимальные
Баллы	ученика	ученика	ученика	ученика	ученика
Литературное чтение	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	12 б.
Математика	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	12 б.
Окружающий мир	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	12 б.

ОТВЕТЫ 4-го ТЕСТА



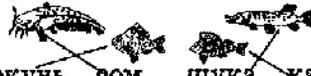
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1		1	На втором пне 20 опят.
2		2	$9 + 7 = 15$
3	Трусливый.	3	На 3 мухомора больше.
4	Зароется в сугроб – никто его не увидит.	4	
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Краснеют нарядные мухоморы.	1	
2	Сыроежки.	2	Грибы. Животные (звери). Деревья.
3	Лось, снег.	3	Осень; зима; весна.
4	Тяжёлыми – легкими, далеко – близко.	4	Например, не шуметь, не оставлять мусор, не разжигать костры.

ОТВЕТЫ 5-го ТЕСТА

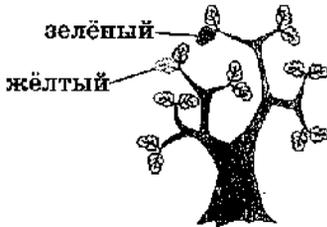
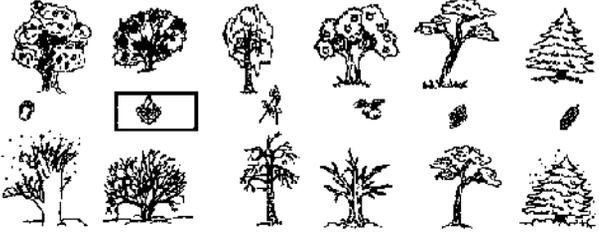
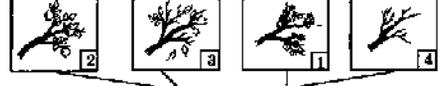


ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1		1	У козлёнка, у поросёнка, у овцы.
2	Ему нечего было делать.	2	$40 \text{ см} - 4 \text{ дм}$
3	Щенок его укусил.	3	$4 + 2 = 6 \text{ (м)}$
4	Пример. Не приставай к другим. Это некрасиво.	4	Индюк.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Приставучий.	1	1) Козлёнок, индюк, поросёнок, овца, щенок. 2) Потому что это – птица.
2	Это, ужасно.	2	Берлога.
3	УВИДЕЛ	3	Щенок – пёс, козлёнок – козёл, жеребёнок – конь (лошадь), телёнок – бык (корова), ягнёнок – овца, поросёнок – свинья.
4	Отвяжись. Записаны свои слова.	4	Например, козы – молоко, индюки – яйца, свиньи – мясо, овцы – шерсть, собаки – охрана.

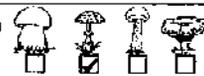
ОТВЕТЫ 6-го ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	 ЕРШИЦЕ ЕРШИШКА	1	
2	Рыбный суп.	2	20 рыб.
3	РАДОВАЛСЯ ПОТОМУ, что в большой семейной уже была и его маленькая рыбка.	3	$12 - 3 = 9$ (см)
4	Пчела мала, а и та работает.	4	В верхней части - 1, в нижней - 7.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Толь-ко, ра-ботал, рабо-тал.	1	Насекомое. Птица. Зверь.
2	МАЛЕНЬКАЯ, БАВУШКА, СВАРИЛА.	2	В реке вода пресная. В море вода солёная. В реке живут рыбы речные. В море живут рыбы морские.
3	Звуков - 5, букв - 4.	3	 окунь сом щука карась
4	Жыл, жирна, ершице, жирнее, ершишки.	4	Например, удочку, червяков, ведёрко.

ОТВЕТЫ ИТОГОВОГО ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		РУССКИЙ ЯЗЫК	
1	Сказка.	1	1) Я им пе-чи топ-лю и из-бы стро-ю.
2	Спор деревьев.	2	Я - 1 слог, 2 звука, 1 буква; СТРОЮ - 2 слога, 6 звуков, 5 букв.
3	Заспорили деревья между собой, кто из них лучше.	3	1) Вершина, житъя, яблочко. 2) Вершина, житъя, яблочко.
4	Пример. Победила сосна, потому что без неё в холодной стороне житъя бы людям не было.	4	Много яблок, много дубов, много сосен, много елей.
МАТЕМАТИКА		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	 зелёный жёлтый	1	
2	1) Пример. Сколько шишек выросло на двух ветках сосны? 2) 18 шишек. 3) Пример. На сколько шишек больше выросло на нижней ветке, чем на верхней? 4) на 4 шишки.	2	 февраль август май октябрь
3	4 яблочка.	3	Свинья. Дикие - кабан, бобёр.
4	Яблок осталось больше в пакете. На 2 яблока.	4	Тепло, почва, вода, солнечный свет.

ОТВЕТЫ 4-го ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Рассказ.	1	1) вчера – 4 мухомора. сегодня – 7 мухоморов. на ? б. 2) $7 - 4 = 3$ (мух.) Ответ: на 3 мухомора больше. 3) Лёжится.
2	Лось.		
3	Боровики, мухоморы, грузди, сыроежки, подосиновик, опята.		
4	Подберезовики – они растут под березами. Лисички – они рыжие как лиса. Опята – они растут около пней. Мухоморы – их настоём раньше мух морили. Подосиновики – они растут под осинами. Маслята – в сырую погоду их шляпки блестят, будто смазанные маслом. Сыроежки – они любят сырые места, сухости не переносят.	2	1) На одном пне 15 опят, а на другом на 5 больше. 2) Ответ: на втором пне 20 опят.
		3	
		4	Сложить числа на панцире улитки, двигаясь по стрелочке. 1-я улитка – 8, 2-я улитка – 13.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Розовеют мокрые сыроежки. Краснеют нарядные мухоморы.	1	Пример. Грибы: боровик, мухомор. Звери: лось, заяц. Деревья: берёза, осина.
2	Мухоморы – 4 слога.	2	1)  2) 
3	Гриб – грибок, грибочек. Поганка – поганочка. Мухомор – мухоморчик. Сыроежка – сыроежечка. Пень – пенёк, пенёчек.	3	<input type="checkbox"/> Мухомор – очень вкусный и полезный гриб. <input type="checkbox"/> Маслины и маслята – это одно и то же. <input type="checkbox"/> Шампиньоны – несъедобные грибы. <input type="checkbox"/> Под берёзой растут подосиновики. <input checked="" type="checkbox"/> Поганка бывает бледной. <input checked="" type="checkbox"/> Опёнок, подберезовик, боровик – съедобные грибы.
4	Еловый лес – ельник. Берёзовый лес – березняк. Дубовый лес – дубрава. Сосновый лес – бор. Осиновый лес – осинник.	4	1) Грибов. 2) Поровну.

ОТВЕТЫ 5-го ТЕСТА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Михалков.	1	1) У козлёнка, у поросёнка, у овцы. 2) Ответ: у индюка на 2 ноги меньше.
2	1) Сказка. 2) В этой сказке 5 персонажей.		
3	Козлёнок – надоедливый, овца – рассудительная, индюк – важный, щенок – задиристый, поросёнок – грубый.		
4	Пример. Бодливым – бык. Пушистым – котёнок. Рогатым – козёл. Упрямым – осёл. Гладким – поросёнок. Неуклюжим – медведь. Свиристым – тигр.		
3	1) Козёл. 2) Индюшка. 3) Свинья. 4) Овца.	2	1) $6 - 4$. 2) $12 - 6$
4	Индюков – 1, поросят – 2; индюков – 3, поросят – 1.	3	Индюков – 1, поросят – 2; индюков – 3, поросят – 1.
4	Индюков – 1, поросят – 2; индюков – 3, поросят – 1.	4	Индюков – 1, поросят – 2; индюков – 3, поросят – 1.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Это был ужасно при-ста-ву-чий Коалёнок с крохотными рожками.	1	Вода, пища, тепло, воздух, свет.
2	Ему нечего было делать.	2	
3	Например, 1 буква 1 слог – и; 2 буквы 1 слог – он; 3 буквы 1 слог – был; 3 буквы 2 слога – это.	3	1) Берлога. 2) Коровы – хлев, куры – курятник, козлята – хлев, индюки – курятник, поросята – свинарник, овцы – хлев, лошадь – конюшня.
4	Конь, кость, кот, клубок, крыша, кресло, корова, коза, клумба, комбайн, камень.	4	Волк – волчонок; медведь – медвежонок; лошадь – жеребёнок; белка – бельчонок; корова – телёнок; индюк – индюшонок; ёж – ежонок; кошка – котёнок. По вертикали: верблюжонок.

ТЕКСТ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев на нём видимо-невидимо. И все немножко усатые. Надя спросила:

- Бабушка, а что тут растёт?
- Хлеб, внученька.
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- А баранки?
- И баранки.
- А пряники?
- И пряники здесь. Всё здесь, внученька.



Надя смотрит на усатые колоски. Не может понять: где хлеб, где булки, где пряники?

И опять бабушка ей на помощь пришла. Сказала:

– Белый хлеб, баранки, булки не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

Поняла тогда Надя, что «баловством хлеба не добудешь».



ОВЁС



ПШЕНИЦА



РОЖЬ

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайкина



Почемучкин

Итоговый тест

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итог
	максимальные баллы ученика				
Литературное чтение	2 б.	2 б.	4 б.	4 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	10 б.
Математика	3 б.	3 б.	3 б.	4 б.	13 б.
Окружающий мир	3 б.	2 б.	5 б.	4 б.	14 б.

ТЕСТ 4

Прочитай текст «Страшно зайчишке» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Определи жанр данного произведения. Отметь .

- сказка
- рассказ
- потешка
- стихотворение



16.

2. Кого в рассказе называли лесным богатырем? Отметь .

- боровик
- пенёк
- лось
- заяц



16.

3. В чаще букв спрятались названия грибов, о которых говорилось в тексте. Отыщи их. Для этого закрась клеточки с нужными буквами.

36.

А	В	Б	Ы	К	А	О	М	У	П	Е
Г	Х	О	Д	А	С	Т	К	Н	И	У
К	Е	Р	У	Г	Р	У	З	Д	И	Р
О	И	О	Я	Ч	О	П	У	Г	А	Й
Л	Н	В	С	Ы	Р	О	Е	Ж	К	И
А	М	И	П	О	И	П	У	Л	В	И
Б	Е	К	Ю	Д	О	С	И	Н	О	К
В	Р	И	У	Х	О	П	Я	Т	А	В
М	У	Х	О	М	О	Р	Ы	Я	З	О

4*. Попробуй догадаться, почему грибы так назвали. Соедини линией загадку и отгадку.

36.

ПОДБЕРЁЗОВИКИ

Они любят сырые места, сухости не переносят.

ЛИСИЧКИ

В сырую погоду их шляпки блестят, будто смазанные маслом.

ОПЯТА

Они растут под берёзами.

МУХОМОРЫ

Они растут около пней.

ПОДОСИНОВИКИ

Их настоем раньше мух морили.

МАСЛЯТА

Они рыжие, как лиса.

СЫРОЕЖКИ

Они растут под осинами.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Продолжи предложения словами текста.

Розовеют

Краснеют

2) Проверь свою запись, если надо, исправь.

36.

3) Подчеркни в записанных предложениях слова, в которых все согласные твёрдые.

2. 1) Выпиши из четвёртого предложения слово, называющее предметы.

26.



2) Укажи цифрой, сколько в этом слове слогов.

4*. Попробуй догадаться, как узнать любимое число каждой улитки. Впиши ответ в клеточки.

46.



ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Найди в тексте и запиши по два названия:

36.

Грибы: _____

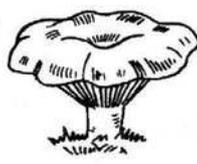
Звери: _____

Деревья: _____

2. 1) Отметь , какой гриб относится к съедобным.

26.









1) Отметь , какой гриб относится к ядовитым.









3. Тебе предлагаются утверждения, которые могут быть как правильными, так и ошибочными. Около тех из них, с которыми ты согласен, ставь «+», с которыми не согласен, ставь «-».

36.

- Мухомор – очень вкусный и полезный гриб.
- Маслины и маслята – это одно и то же.
- Шампиньоны – несъедобные грибы.
- Под берёзой растут подосиновики.
- Поганка бывает бледной.
- Опёнок, подберёзовик, боровик – съедобные грибы.



4*. Выбери правильный ответ. Отметь .

26.

1) Чего в лесу больше – грибов или несъедобных грибов?

 грибов

 несъедобных грибов

2) Растут на полянке две поганки. Чего больше – шляпок или ножек?

 шляпок

 ножек

 поровну

ТЕСТ 5

Прочитай текст «Хочу бодаться» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Отметь фамилию автора этого текста. 16.
 Маршак Михайлов Михалков

2. 1) Определи жанр этого произведения. Отметь .
 рассказ побасёнка сказка

2) Укажи, сколько в нём персонажей. 26.

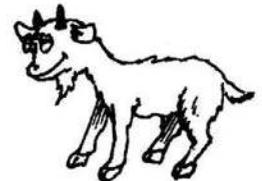
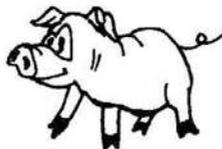
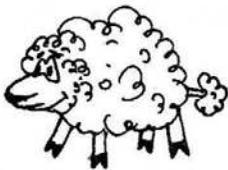
В этой _____ персонажей.

3. Что можно узнать из текста об этих персонажах? Соедини персонажей сказки со словами, которые их характеризуют. 26.

важный

задиристый

надоедливый



грубый

рассудительный

4*. Напиши, как ты думаешь, кто может быть таким. 36.

Бодливым _____

Пушистым _____

Рогатым _____

Упрямым _____

Гладким _____

Неуклюжим _____

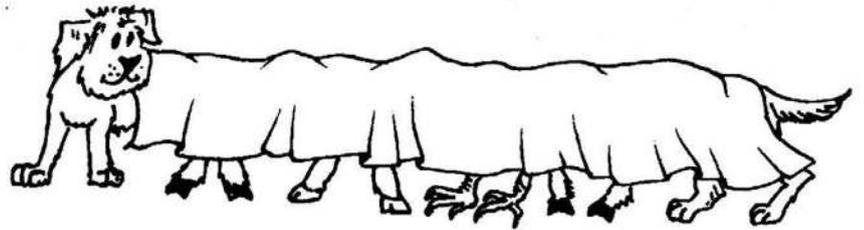
Свирепым _____

Запиши названия всех предметов, начинающихся с буквы К. (Проверь себя: предметов 11.) 46.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. 1) У кого столько же ног, сколько у Щенка? 26.
Отметь правильные ответы.

- у козлёнка
- у индюка
- у поросёнка
- у овцы



2) У кого ног меньше, у щенка или у индюка?
На сколько? Запиши ответ.

Ответ: у _____ на ноги меньше.

2. Отметь правильный ответ на каждый вопрос. 46.

1) Кто старше – козёл или козлёнок?

- козёл козлёнок коза

2) Кто больше – индюшонок или индюшка?

- индюшонок индюшка индюк

3) Кто тяжелее – поросёнок или свинья?

- поросёнок свинья кабан

4) Кто выше – овца или щенок?

- овца щенок козлёнок.

КОРОВЫ

КУРЫ

КОЗЛЯТА

ИНДЮКИ

ПОРОСЯТА

ОВЦЫ

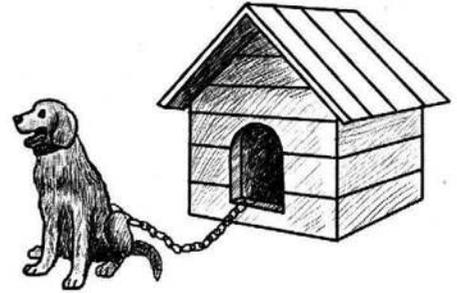
ЛОШАДЬ

КОНЮШНЯ

СВИНАРНИК

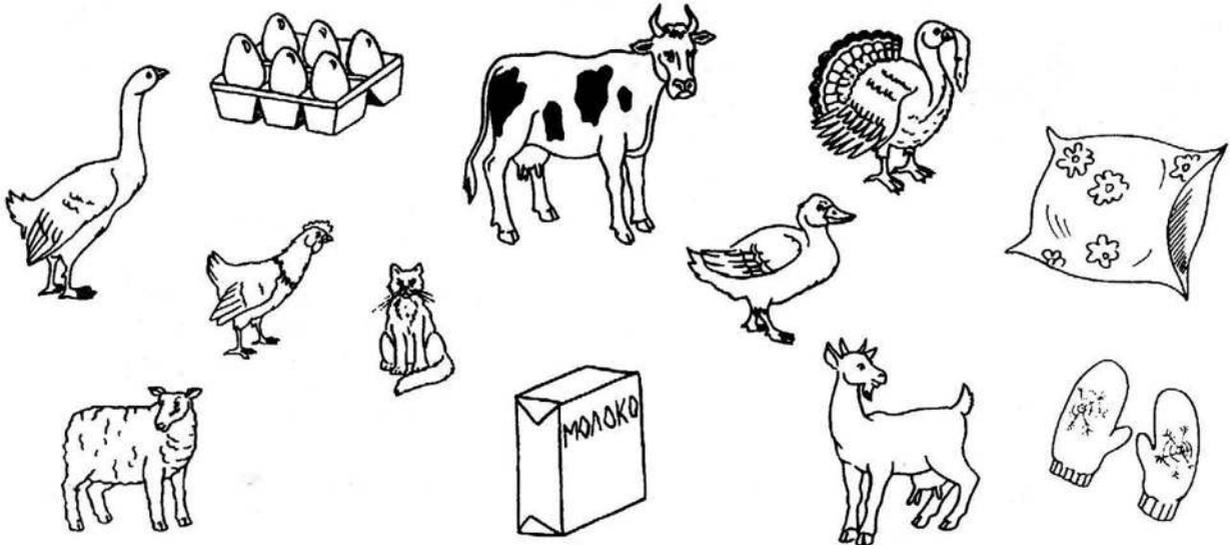
ХЛЕВ

КУРЯТНИК



3. Кто из животных дал шерсть для варежек и перо для подушки? Какие животные дают нам яйца и молоко? Покажи стрелками.

26.



4*. Разгадай кроссворд «Как называют ребяток-зверюток?».

36.

1. Волк
2. Медведь
3. Лошадь
4. Белка
5. Корова
6. Индюк
7. Ёж
8. Кошка
9. Овца

10. Свинья
11. Собака



ТЕСТ 6

Прочитай текст «Первая рыбка» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Подумай и отметь , в какой книге может находиться этот текст. 16.





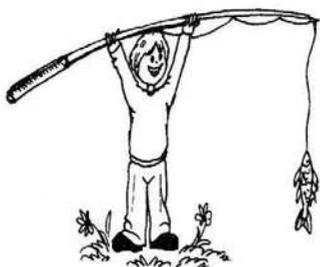


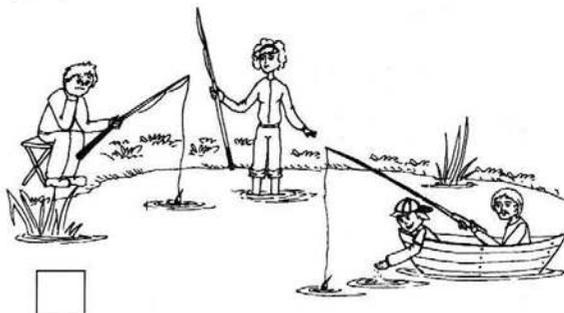


2. Пронумеруй картинки в таком порядке, чтобы их последовательность соответствовала содержанию рассказа. 26.









3. Определи, какая из пословиц не подходит к содержанию этого рассказа. Отметь . 26.



- Мала пчёлка, да и та работает.
- Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- Без костей рыбки не бывает.
- За много дел не берись, а в одном отличись.

4*. Найди в тексте незнакомые тебе слова и запиши их в столбик в таблицу. Выясни их значения и запиши рядом со словом. 36.

Незнакомое слово	Значение незнакомого слова

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Найди в рассказе и спиши вопросительное предложение. 26.

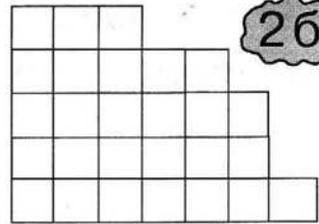
2) Поставь во всех словах предложения ударение.

2. Постарайся найти в тексте как можно больше слов, в которых: 46.

3 буквы, 1 слог _____

3 буквы, 2 слога _____

3. Заполни кроссворд словами из текста, с сочетаниями ЖИ или ШИ.



26.

4*. Подумай, что не так в этих предложениях? Исправь.

36.

Уха варится из кур.

Сначала рыбу варят, а потом ловят.

Ершище меньше ершишки.

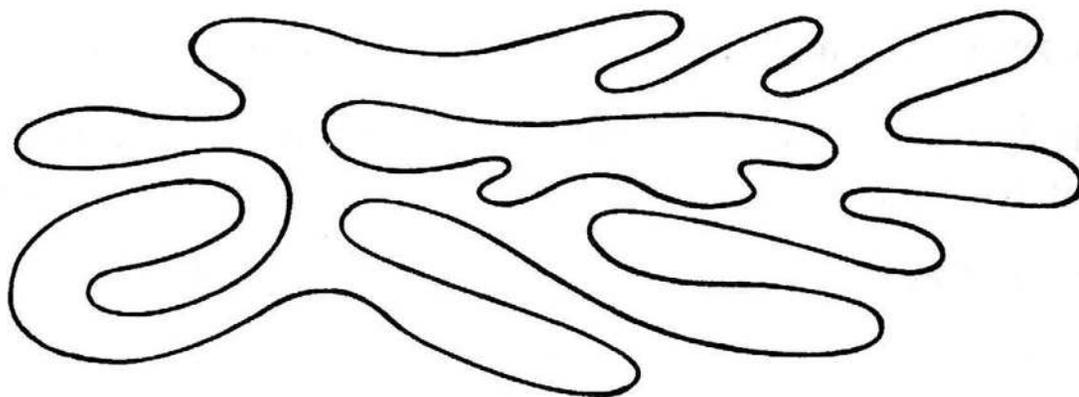
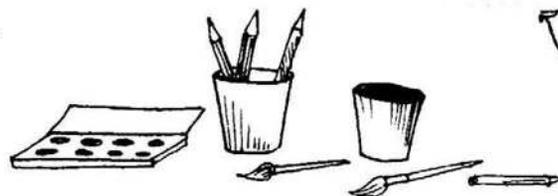
Для ловли рыбы используют дудочку.



ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Один раз поехала Юрина семья на озеро рыбу ловить и уху варить. На рисунке изображено озеро, а на озере – остров. Раскрась поверхность озера синим цветом, а поверхность острова – зелёным. Обведи границу озера красным цветом, а границу острова – коричневым.

26.



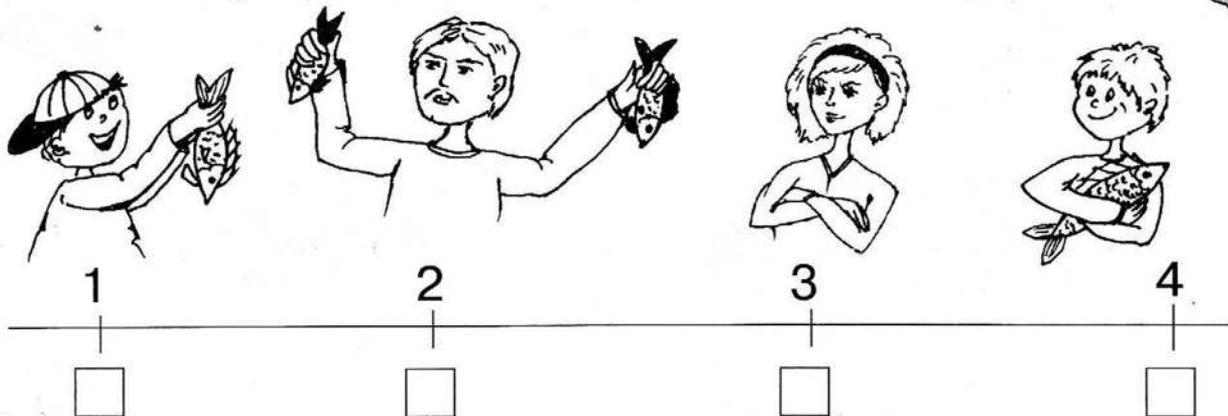
2. 1) Используя данные из рассказа, вставь пропущенное число в условие задачи. 36.

Юра поймал рыбку, его брат – 4, мама – 6, а папа – 9 рыбок.

2) Используя данное условие, соедини каждый вопрос с соответствующим ему выражением.

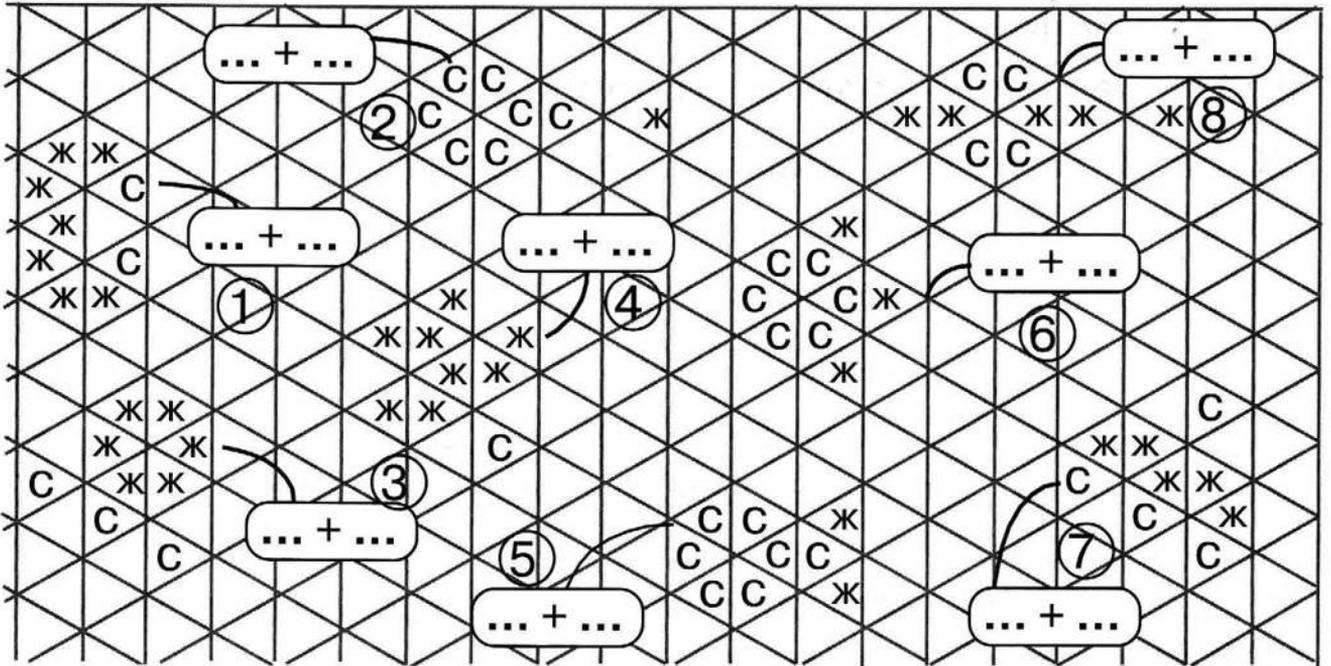
Сколько рыб поймали Юра и папа?	$1 + 4$
На сколько больше рыбы поймал папа, чем мама?	$9 + 6$
Сколько рыб поймали Юра и брат?	$9 - 6$
Сколько рыбы поймали папа и мама?	$1 + 9$
На сколько меньше рыбы поймал брат, чем мама?	$6 + 4$
	$6 - 4$

3. Юрина семья рыбу ловила. Папа поймал рыбку раньше Юриногo брата. Юрин брат поймал раньше мамы. Юра поймал свою рыбку позже брата, но раньше мамы. Используя буквы Ю, Б, П, М, подпиши, в каком порядке семья Юры поймала рыбок. 36.



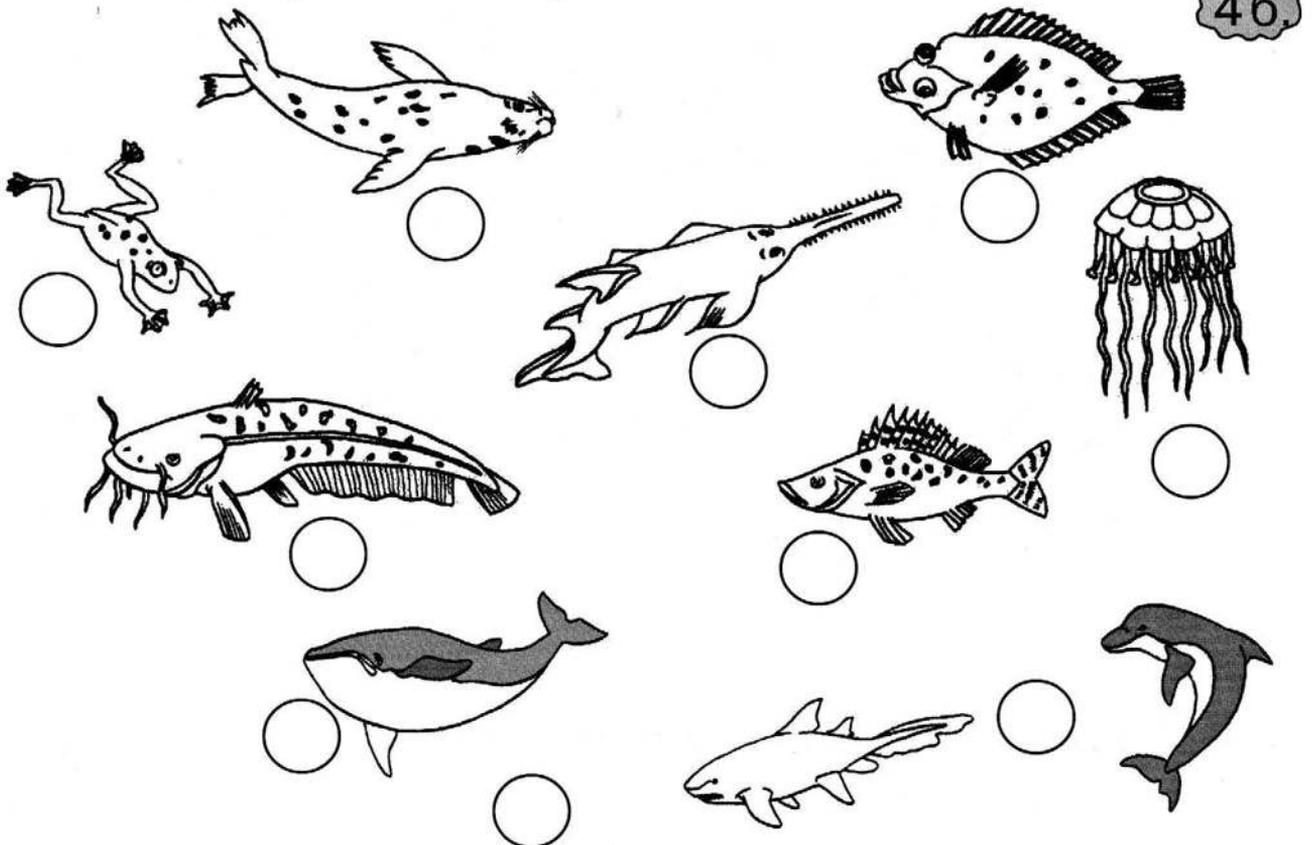
4*. Перед тобой аквариум со сказочными рыбками. Тело рыбок состоит из треугольников. Раскрась треугольники в нужные цвета и составь по рисунку математические выражения. 36.





ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

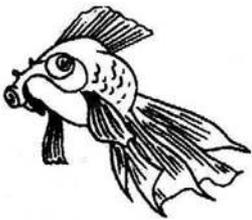
1. 1) Обведи рыб замкнутой линией.



2) Закрась кружочек под изображением речной рыбы – зелёным, морской рыбы – синим цветом.

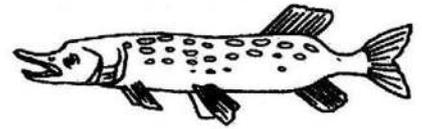
2. Какая рыба не может жить в домашнем аквариуме? Отметь .

26.









3. Что ты знаешь про рыб? Отметь правильные ответы.

46.

1) Как рыбы дышат?

 ртом

 носом

 жабрами

2) Где могут жить рыбы?

 в воде

 в речке

 в озере

 в аквариуме

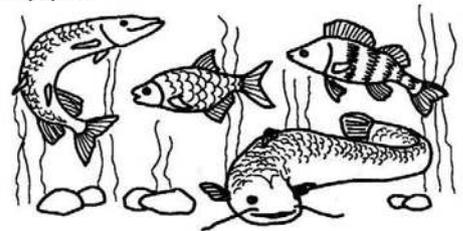
 в море

3) Как рыбы передвигаются в воде?

 с помощью хвоста;

 с помощью головы;

 с помощью плавников;

 с помощью плавников и хвоста.


4) Чем покрыто тело рыбы?

 перьями

 чешуей

 шерстью

 панцирем


4*. Вычеркни в каждой строчке лишнее.

ХВОСТ, ЖАБРЫ, ЧЕШУЯ, УШИ.

26.

СОМИК, НЕОН, МОРЖ, ПИРАНЬЯ.

ЖАРИТЬ, ВАРИТЬ, ВЯЛИТЬ, СОБИРАТЬ.

УДОЧКА, ТРУБОЧКА, СПИННИНГ, СЕТЬ.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Прочитай текст и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Выбери наиболее точный заголовок для рассказа. Отметь его. 26.

Бабушка и внучка. Прогулка по полю.

Усатые колоски. Всё здесь.



2. Укажи цифрами действия в том порядке, как они встречаются в тексте.

смотрит

сказала

поняла;

пошли

спросила

пришла;

не может понять. 26.

3. 1) Соедини линией начало и окончание пословицы о замечательном продукте – хлебе! 46.

Хлеб – батюшка,

так и хлеб на столе.

Кто трудиться рад,

вода – матушка.

Пот по спине –

тот будет хлебом богат.

2) Найди в тексте пословицу о хлебе. Спиши её.

4*. Попробуй объяснить сам или выяснить, если не знаешь, значение слов, имеющих общую часть со словом ХЛЕБ. Запиши их рядом. 46.

Слово	Значение
хлебушек	/ / / / / / / / / / / /
хлебороб	/ / / / / / / / / / / /
хлебница	/ / / / / / / / / / / /
нахлебник	/ / / / / / / / / / / /

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Надя с бабушкой пошли в поле.

26.

1) Запиши, как ласково бабушка называет внучку?

2) Укажи цифрами, сколько в этом слове слогов, звуков и букв.



В этом слове слогов, звуков, букв.

3) Подчеркни в этом слове буквы, обозначающий мягкий согласный звук.

2. Расставь знаки «больше», «меньше», «равно» между словами ХЛЕБ и МУКА в соответствии с заданием.

ХЛЕБ МУКА – по количеству букв.

36.

ХЛЕБ МУКА – по количеству звуков.

ХЛЕБ МУКА – по числу букв гласных.

ХЛЕБ МУКА – по числу букв согласных.

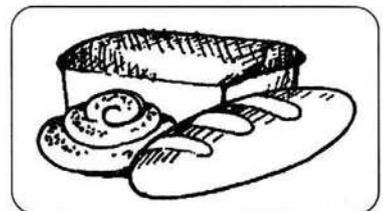
ХЛЕБ МУКА – по количеству твёрдых согласных.

ХЛЕБ МУКА – по количеству мягких согласных.

ХЛЕБ МУКА – по числу слогов.

3. Составь и запиши предложение, используя названия предметов, изображённых на картинке.

26.



4*. Подбери и запиши слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова ХЛЕБ.

36.

Х – _____

Л – _____

Е – _____

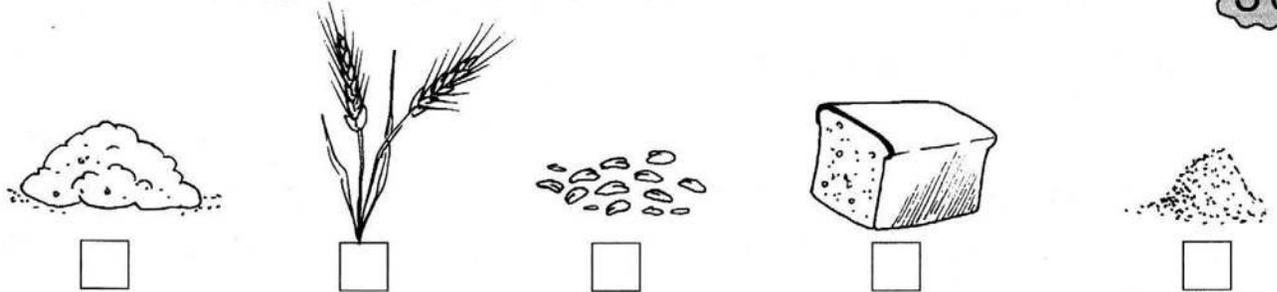
Б – _____

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Хлеб получается так: созревшие колоски обмолачивают, то есть вытрясают зёрна, потом зёрна перемалывают в муку, из муки делают тесто, а из теста выпекают хлеб.

1) Как получают хлеб? Расставь рядом с картинками цифры 1, 2, 3, 4, 5.

36.



2. Муку делают не только из пшеницы, но и из ржи и овса. Рассмотрите изображения колосков. Соедини линией картинку и название. Если не помнишь, обратись к рисункам текста.

26.



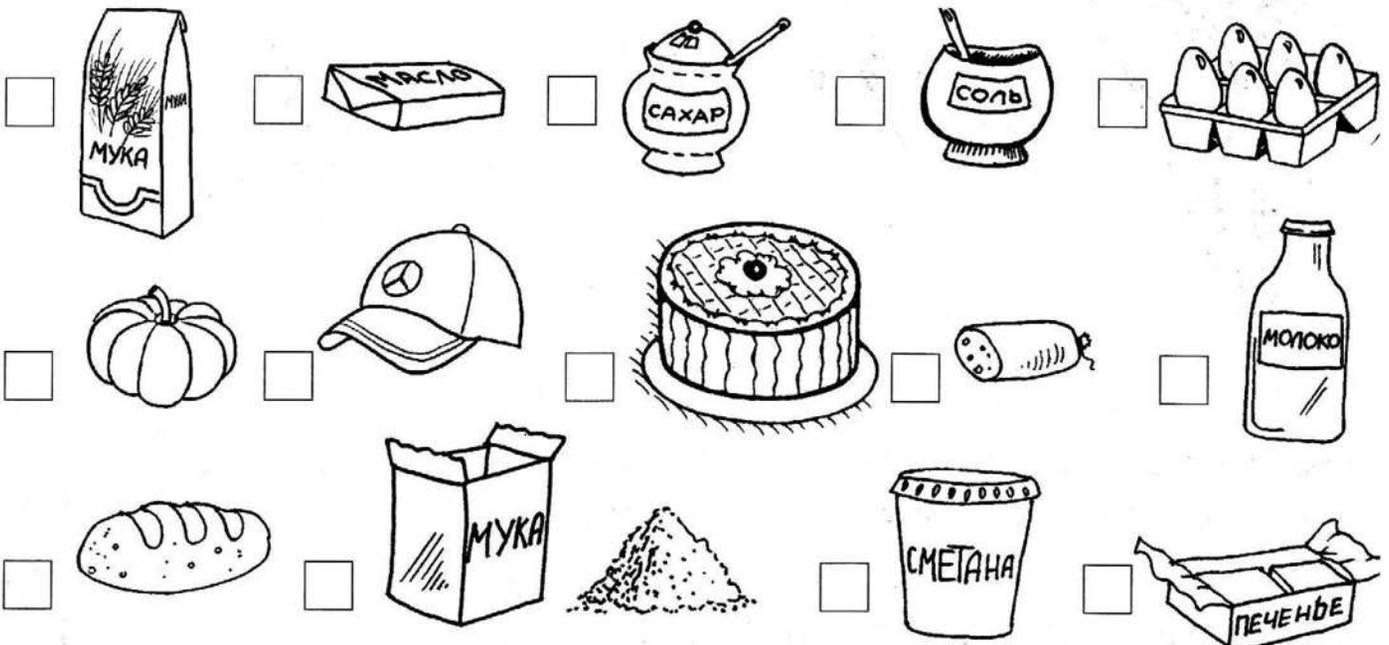
3. Из пшеничной муки делают многое. Что? Об этом ты узнал из рассказа. Из ржаной муки выпекают чёрный хлеб, пряники, ватрушки. Из овса получают овсяную муку. А из неё получается отличное печенье, румяные блины, вкусные лепёшки.

56.

Заполни таблицу, используя данные рассказа и текста.

Из чего делают	Что получается
Пшеничная мука	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
Ржаная мука	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
Овсяная мука	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

4*. Бабушка решила испечь печенье к чаю. Надя **4б.** хочет ей помочь и убрать лишние продукты со стола. Отметь , что не нужно для приготовления печенья.



О. А. Холодова, Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

$5 + ? = 9$

ПЕ+РО=?

1 класс
часть **2**
вариант **2**



ГРИБ-?

АВТОР-?

Рабочая тетрадь
